

Copyright © 2014 by Academic Publishing House *Researcher*



Published in the Russian Federation
European Researcher
Has been issued since 2010.
ISSN 2219-8229
E-ISSN 2224-0136
Vol. 88, No. 12-1, pp. 2081-2086, 2014

DOI: 10.13187/er.2014.88.2081
www.erjournal.ru



Legal sciences

Юридические науки

UDC 342

The Right of a Nonprofit Organization to Conduct Educational Activity

Zaurbek Z. Nalgiev

Astrakhan state university, Russian Federation
414018, Astrakhan, Vzletnaya St., 88
Graduate student
E-mail: zaurbek_nalgiev@mail.ru

Abstract

This article addresses the right of a nonprofit organization to conduct educational activity. The author explores the reasons behind the emergence of an educational organization and its status. The article identifies the major traits, types, and forms of educational organizations.

Keywords: nonprofit organization; educational activity; charter; fund; autonomous nonprofit organization.

Введение

Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации. Образование в нашей стране осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права.

Цель работы: исследовать особенности некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- 1) дать понятие некоммерческой организации и образовательной деятельности;
- 2) выделить основные черты образовательного учреждения;
- 3) выяснить какие формы некоммерческих организаций можно использовать для осуществления образовательной деятельности;
- 4) рассмотреть виды образовательных организаций.

Результаты

Некоммерческая организация – это организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая ее между участниками [2].

Некоммерческие организации можно создавать для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей в целях

охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ [7].

Образовательная организация – это некоммерческая организация, основная деятельность которой направлена на достижение целей, ради которых такая организация создана. Она имеет право на реализацию образовательных программ разного уровня и направленности и оказание образовательные услуги, а также вести в установленном порядке научную и иную, деятельность, которая предоставляет образовательные услуги в соответствии с требованиями, установленными федеральным законодательством.

Образовательная организация является юридическим лицом. Она может создаваться как в форме учреждения, так и в иной организационно-правовой форме, которая предусмотрена гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций [6].

Образовательная организация обладает специальной правоспособностью. Специальная правоспособность подразумевает необходимость закрепления в учредительных документах конкретных видов деятельности [4].

Основными характерными чертами образовательного учреждения, уже закрепленными в действующем законодательстве, являются:

- 1) некоммерческий тип организации, который осуществляет образовательную деятельность;
- 2) наличие в оперативном управлении образовательного учреждения имущества, которое передается учредителем для осуществления образовательного процесса;
- 3) определенные государственные гарантии, которые связаны с приоритетностью сферы образования, в том числе налоговые льготы [1].
- 4) вправе заниматься предпринимательской деятельностью в той мере и в тех пределах пока основной их функцией остается реализация уставных целей, ради которых они созданы. Предпринимательская деятельность НКО должна носить дополнительный характер по отношению к основной уставной деятельности, в частности, способствовать созданию материальной базы [4].

Для осуществления образовательной деятельности можно использовать любую из форм некоммерческой организации и проблем при государственной регистрации этого юридического лица возникнуть не должно. Выделяются три формы некоммерческой организации, которые оптимально подходят для государственной регистрации образовательной организации:

- 1) фонд – это некоммерческая организация, не имеющая членства, учрежденная на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели;
- 2) автономная некоммерческая организация – это некоммерческая организация, не имеющая членства и учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг;
- 3) частное учреждение – это некоммерческая организация, созданная собственником (гражданином или юридическим лицом) для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера [7].

Наименования должны включать указание на тип образовательной организации. Например, если ранее было НОЧУ СПО, то по новому закону это НОЧУ ПОО (или НЧУ ПОО); НОЧУ ДПО – НЧУ ОДПО [3].

Учредителями образовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для некоммерческой организации соответствующей организационно-правовой формы, могут быть:

- 1) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
- 2) российские и иностранные коммерческие организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

3) российские и иностранные некоммерческие организации, в том числе общественные объединения и религиозные организации, а также объединения указанных юридических лиц (ассоциации и союзы);

4) физические лица.

Образовательная организация, в зависимости от того, кем она создана, является государственной, муниципальной или частной.

Государственные и муниципальные образовательные организации создаются в форме учреждения (бюджетного, автономного или казенного).

Государственное образовательное учреждение – это учреждение, созданное в России на базе имущества, которое находится либо в федеральной собственности, либо в собственности субъекта Российской Федерации на базе имущества, находящегося в собственности этого субъекта.

Муниципальное образовательное учреждение – это учреждение, созданное муниципальным образованием (муниципальным районом и городским округом) на базе имущества, которое находится в собственности соответствующего муниципального образования.

Частная образовательная организация – это учреждение, созданное в соответствии с федеральным законодательством собственником, за исключением Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [7].

Образовательная организация должна создаваться и регистрироваться в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для регистрации образовательной организации учредителям необходимо представить документы в соответствии с федеральным законом о государственной регистрации юридических лиц.

Уполномоченный орган в сроки, которые установлены данным законом, производит регистрацию образовательной организации, о чем в письменной форме должен уведомить заявителя, финансовые органы, а также органы, которые осуществляют лицензирование образовательной деятельности соответствующего типа образовательных организаций – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий переданные полномочия Российской Федерации по лицензированию образовательной деятельности.

С момента регистрации образовательная организация должна приобретать права юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, которая предусмотрена ее уставом и направлена на подготовку к осуществлению образовательной деятельности.

Образовательная организация может быть реорганизована в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования по решению ее учредителя в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

Государственное или муниципальное образовательное учреждение может быть реорганизовано, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в сфере образования, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования. Реорганизация муниципальных сельских дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений осуществляется с учетом мнения населения, которое выражено представительными органами соответствующих муниципальных районов и поселений [6].

Образовательная организация может быть ликвидирована по решению суда в случае осуществления образовательной деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей ее уставным целям, а также по иным основаниям и в порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом [7].

Образовательная организация действует на основании устава, который разрабатывается и утверждается в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

Порядок утверждения устава федерального государственного образовательного учреждения устанавливается Правительством Российской Федерации, государственного

образовательного учреждения, который находится в ведении субъекта Российской Федерации, – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципального образовательного учреждения – органом местного самоуправления.

В Уставе образовательной организации обязательно должны отображаться сведения об:

- 1) наименовании образовательной организации;
- 2) организационно-правовой форме, типе, виде категории (при наличии) образовательной организации; ее учредитель(ли);
- 3) месте нахождения образовательной организации;
- 4) предмете и цели деятельности образовательной организации;
- 5) филиале и представительстве образовательной организации;
- 6) структуре, компетенции органов образовательной организации, порядке их формирования, сроке полномочий и порядке деятельности этих органов;
- 7) видах основной деятельности (образовательная и иная связанная с предоставлением образования деятельность) образовательной организации;
- 8) исчерпывающем перечне видов деятельности образовательной организации, которая приносит доход (для государственных и муниципальных учреждений – в пределах, установленных настоящим Федеральным законом);
- 9) порядке финансового и материально-технического обеспечения образовательной организации ее учредителем;
- 10) порядке распоряжения имуществом, которое приобретает образовательная организация за счет доходов, полученных от данной деятельности.

Помимо сведений, данных сведений, устав образовательной организации должен также включать себя:

- 1) цель образовательного процесса, тип и вид реализуемых образовательных программ;
- 2) язык на котором ведется обучение и воспитание;
- 3) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:
 - а) правила приема обучающихся;
 - б) продолжительность обучения по основным и (или) дополнительным образовательным программам;
 - в) режим занятий обучающихся;
 - г) система оценивания при промежуточной аттестации обучающихся, формы и порядок проведения промежуточной аттестации;
 - д) порядок и основания перевода и отчисления обучающихся;
 - е) порядок регламентации и оформления возникновения отношений образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями либо иными законными представителями;
- 4) права и обязанности участников образовательного процесса;
- 5) порядок комплектования работников образовательной организации и условия оплаты их труда;
- 6) порядок предоставления платных образовательных услуг и иных услуг, связанных предоставлением образования (обучением), если они предоставляются, в том числе основные условия договоров, на основании которых они предоставляются;
- 7) перечень видов локальных нормативных актов (приказов, распоряжений и иных документов), регламентирующих осуществление образовательного процесса и иную деятельность образовательной организации;
- 8) другие сведения, включение которых в устав образовательной организации предусмотрено федеральными законами, иными федеральными нормативными правовыми актами, а также законами и иными нормативными правовыми актами соответствующего субъекта Российской Федерации об образовании [1].

Заключение

Изучив особенность некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность, автор пришел к следующим выводам:

1. Некоммерческая организация – это организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками.

Образовательная организация – это некоммерческая организация, основная деятельность которой направлена на достижение целей, ради которых такая организация создана.

2. Основными характерными чертами образовательного учреждения, уже закрепленными в действующем законодательстве, являются:

1) некоммерческий тип организации, который осуществляет образовательную деятельность;

2) наличие в оперативном управлении образовательного учреждения имущества, которое передается учредителем для осуществления образовательного процесса;

3) право на доходы от собственной деятельности, на продукты интеллектуального и творческого труда или самостоятельное распоряжение этими доходами;

4) определенные государственные гарантии, которые связаны с приоритетностью сферы образования, в том числе налоговые льготы.

3. Формы некоммерческой организации:

1) фонд;

2) автономная некоммерческая организация;

3) частное учреждение.

Виды образовательных организаций:

1) государственная;

2) муниципальная;

3) частная.

Примечания:

1. Владыка М.В. Особенности образовательного учреждения как некоммерческой организации [Электронный ресурс] <http://www.techros.ru> (дата обращения 28.01.2014).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 05.12.1994. №32. Ст. 3301; Российская газета 09.12.2011. №5654.

3. Королева С.В. Новый закон «Об образовании»: что нового ждет частные образовательные организации с 1 сентября 2013 г. // Статус. 2013. № 7. С. 33-37.

4. Серова О.А. Классификация юридических лиц. М.: Издательская группа «Юрист», 2009. 233 с. С. 48.

5. Серова О.А. Теоретико-методологические и практические проблемы классификации юридических лиц современного гражданского права России. М.: Издательская группа «Юрист», 2011. 328 с.

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53. Ст. 7598.

7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ // СЗ РФ. 15.01.1996. № 3. Ст. 145.

References:

1. Vladyka M.V. Osobennosti obrazovatel'nogo uchrezhdeniya kak nekommercheskoi organizatsii [Elektronnyi resurs] <http://www.techros.ru> (data obrashcheniya 28.01.2014).

2. Grazhdanskii kodeks Rossiiskoi Federatsii ot 30 noyabrya 1994 g. № 51-FZ // SZ RF. 05.12.1994. №32. St. 3301; Rossiiskaya gazeta 09.12.2011. №5654.

3. Koroleva S.V. Novyi zakon «Ob obrazovanii»: chto novogo zhdet chastnye obrazovatel'nye organizatsii s 1 sentyabrya 2013 g. // Status. 2013. № 7. S. 33-37.

4. Serova O.A. Klassifikatsiya yuridicheskikh lits. M.: Izdatel'skaya gruppa «Yurist», 2009. 233 s. S. 48.

5. Serova O.A. Teoretiko-metodologicheskie i prakticheskie problemy klassifikatsii yuridicheskikh lits sovremennogo grazhdanskogo prava Rossii. M.: Izdatel'skaya gruppa «Yurist», 2011. 328 s.

6. Federal'nyi zakon ot 29 dekabrya 2012 g. «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» № 273-FZ // SZ RF. 31.12.2012. № 53. St. 7598.

7. Federal'nyi zakon ot 12 yanvarya 1996 g. «O nekommercheskikh organizatsiyakh» № 7-FZ // SZ RF. 15.01.1996. № 3. St. 145.

УДК 342

**Право некоммерческой организации на ведение
образовательной деятельности**

Заурбек Заудинович Нальгиев

Астраханский государственный университет, Российская Федерация
414018, г. Астрахань, Советский район, ул. Взлетная, 88
аспирант
E-mail: zaurbek_nalgiev@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрено право некоммерческой организации на ведение образовательной деятельности. Изучены причины возникновения образовательной организации и ее статус. Выявлены основные черты, виды и формы образовательных организаций.

Ключевые слова: некоммерческая организация; образовательная деятельность; устав; фонд; автономная некоммерческая организация.