

UDC 378.147

**THE METHOD OF MATHEMATICAL MODELING
AS THE NECESSARY CONDITION OF FORMING OF PROFESSIONAL
COMPETENCES OF BACHELOR OF MANAGEMENT**

¹ Natalia S. Holodkovsky

² Irina V. Yakovenko

¹ Taganrog State Pedagogical Institute
46, Initsiativnaya street, Taganrog, 347928
The senior teacher

E-mail: holnat81@mail.ru,

² Taganrog State Pedagogical Institute
46, Initsiativnaya street, Taganrog, 347928
The senior teacher

E-mail: kair-103@yandex.ru

In article features of formation of some professional competence the bachelors trained in a direction "Management" are considered.

Keywords: the competence, the bachelor, the management, competent problems, mathematical modeling, model.

Основными направлениями модернизации российского образования являются личностная ориентация образования, его деятельностный характер. С каждым годом возрастает востребованность выпускников, способных работать в быстро изменяющихся условиях, использовать имеющиеся знания, умения и навыки для ориентации в новой ситуации.

В связи с этим в системе высшего образования актуальной является задача формирования у учащихся различных компетенций. В данной работе рассматриваются особенности формирования некоторых профессиональных компетенций бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент».

Подготавливая управленческое решение, менеджер должен предвидеть последствия его реализации, определять ожидаемый экономический эффект. Очевидно, что это возможно только на основе использования адекватных математических методов. Поэтому экономические и математические знания и умения необходимы менеджерам в комплексе. Сформировать их в нужной взаимосвязи призваны профессиональные компетенции (ПК-31, ПК-32), которые можно обозначить как экономико-математические компетенции менеджера. Под экономико-математической компетенцией менеджера будем понимать интегративную интеллектуально и личностно обусловленную характеристику менеджера, выраженную в его способности и готовности применять экономико-математические методы для повышения эффективности своей профессиональной деятельности. В состав рассматриваемой компетенции входят взаимосвязанные элемента: знания, умения, интеллектуальные способности и мотивация.

Процесс формирования экономико-математической компетенции менеджера должен быть организован в виде целенаправленной деятельности по усвоению студентами комплекса экономических и математических знаний и умений, развитию способностей и мотивации. Одним из средств развития такой компетентности могут быть «компетентные задачи», содержащие некую практическую или личностную направленность для студента и требующие для своего решения построения

математических моделей. Построение математической модели и дальнейшее моделирование управленческой проблемы является необходимым и незаменимым инструментом, с помощью которого менеджер может принимать наилучшие решения и выработать оптимальные управления.

Существует множество разнообразных математических моделей, которые хорошо описывают различные ситуации, требующие принятия тех или иных управленческих решений. Среди них можно выделить детерминированные, стохастические и игровые модели. В процессе решения контекстной задачи стоит обращаться к построению математических моделей обозначенных видов. Так, например, с помощью детерминированных методов решаются задачи о выпуске продукции, об оптимальном распределении ресурсов с целью получения максимальной прибыли, транспортная задача, задачи на прогнозирование тренда, задачи о кратчайшем маршруте и критическом пути и др. Стохастические методы позволяют разрешить задачи, связанные с вероятностными оценками и статистическими гипотезами. Поиск равновесных ситуаций в борьбе за рынки может быть осуществлен на основе игровых методов.

Таким образом, для формирования необходимых компетенций бакалавров менеджмента в учебном процессе должна быть реализована профессиональная направленность их экономико-математической подготовки. По нашему мнению, реализовать такую направленность рационально через включение в учебный процесс «компетентных задач» реальных ситуаций.

УДК 378.147

МЕТОД МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БАКАЛАВРОВ МЕНЕДЖМЕНТА

¹ Наталия Сергеевна Холодковская

² Ирина Владимировна Яковенко

¹ ГОУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт
347900, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
старший преподаватель

E-mail: holnat81@mail.ru

² ГОУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт
347900, г. Таганрог, ул. Инициативная, 48
старший преподаватель

E-mail: kair-103@yandex.ru

В статье рассматриваются особенности формирования некоторых профессиональных компетенций бакалавров, обучающихся по направлению «Менеджмент».

Ключевые слова: компетенция, бакалавр, менеджмент, компетентные задачи, математическое моделирование, модель.