

UDC 37

CADET LAWYERS APPLIED PROFESSIONAL TRAINING

Andrey B. Mednikov

Krasnodar University MVD Russia
128 Yaroslavskaya st. Krasnodar 350005
PhD (pedagogy), associate professor

The article studies balance of successive protective actions against armed criminals relative to general physical fitness, emotional stability and will activity, experimentally justifies possibility of protective actions effectiveness improvement by means of cadet lawyers volitional qualities development.

Keywords: capabilities, preparedness, protective actions, volitional qualities.

Введение. В своей профессиональной подготовленности к деятельности в экстремальных условиях уверено 71–72 % сотрудников ОМОНа и СОБРа (из которых только треть личного состава задействована в операциях, связанных с реальной угрозой для жизни) [5, 6, 7].

В образовательных учреждениях МВД России единоборства и стрельбы относятся к группе «специальной подготовки», которая обеспечивает развитие специальных физических и психических качеств. Учебный материал направлен на овладение курсантами практическими умениями и навыками самозащиты и силового задержания правонарушителей, на формирование психологической готовности к применению боевых приемов борьбы в условиях оперативно-служебной деятельности [5, 6].

При общей физической подготовке применение комплексов динамических упражнений силовой направленности достоверно изменяет только силовые показатели – подтягивания и отжимания. При применении упражнений статодинамического характера с отягощениями, достоверно улучшаются не только все стандартные показатели общей физической подготовленности, но и результаты стрельбы. Закономерно возникает вопрос о взаимосвязи общей и специальной физической подготовленности относительно единоборств [2, 6].

В современной спортивно-прикладной подготовке основное внимание сосредоточено на создании предпосылок надёжности действий курсанта в возможных экстремальных условиях деятельности. В ряду таких предпосылок – волевые качества и эмоциональная устойчивость. Известно, что волевая активность направлена на преодоление препятствий. Воля адекватна энергетическому компоненту сознательной деятельности человека, поэтому волевое качество может проявляться как процесс (собственно волевой акт), как состояние и как свойство личности. Волевые качества наиболее ярко проявляются при максимальных физических усилиях и психомоторных напряжениях. Поэтому именно физические качества являются методологической базой при классификации адекватных им волевых качеств [4, 7].

В единоборствах много неожиданно возникающих препятствий и специальная физическая подготовка обычно предусматривает развитие навыков их преодоления, формируя тем самым волевое действие. Однако традиционно в единоборствах роль волевой активности связывается с атакующими или контратакующими действиями. Относительно защитных действий роль волевой активности практически мало изучена [6, 7].

Основное направление профессионально-прикладной подготовки курсантов образовательных учреждений МВД в единоборствах – защитные действия от вооружённого преступника. При проведении занятий по самозащите без оружия предусмотрены учебно-тренировочные схватки с выполнением технических приемов различных видов единоборств. Также в программу боевого раздела включены различные формы спарринг боев в специальном защитном снаряжении.

Оценка демонстрирования курсантами боевых приемов борьбы производится на основе определения качества выполнения заданий, направленных на решение типовых задач, характерных для оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. При этом оценка по боевым приемам борьбы определяется количеством качественно выполненных заданий.

Задачами исследования явились, во-первых, установление характера взаимосвязи общей и специальной физической подготовленности; во-вторых, выявление успешности защитных действий от вооружённого преступника в связи с показателями волевой активности и эмоциональной устойчивости. В третьих, изучалась возможность использования комплекса по развитию волевых качеств для повышения эффективности защитных действий.

Методика. Уровень физической подготовленности определялся стандартными тестами на силовую выносливость – подтягивания на перекладине и отжимания на брусьях; общую выносливость – бег 1000 метров и 3000 метров; координационные способности – челночный бег 10х10 метров и скоростно-силовые качества – бег 100 метров. Фиксировались результаты скоростной стрельбы из табельного пистолета. Показатели способности к антиципации и личный опыт антиципации измерялись по опросникам Айзенка.

Показатель специальной подготовленности оценивался тестом закрытого типа на основе избирательности и переключаемости внимания при выполнении защитных действий. Дополнительно выявлялась координация кистей рук.

При проведении формирующего эксперимента последовательно фиксировались показатели технико-тактических действий по 5-балльной шкале трижды: в начале эксперимента, в конце и отсрочено в усложнённых условиях. Изменялись также признаки эмоциональной устойчивости и волевой активности [1, 3, 7].

В констатирующем эксперименте участвовало две группы курсантов Краснодарского университета МВД (68 и 77 лиц мужского пола).

В формирующем эксперименте приняла участие группа курсантов из 24 человек.

Результаты. Успешность защитных действий достоверно положительно взаимосвязана с координацией кистей рук ($r=0,262$), силовой выносливостью при отжимании ($r=0,339$) и общей координацией при выполнении челночного бега ($r=0,240$). Относительно аэробной выносливости связь оказалась неоднозначной: если с быстротой бега на 1000 м успешность защитных действий коррелирует положительно ($r=0,234$), то с быстротой бега на 3000 м – отрицательно ($r=-0,364$). Во всех случаях $p < 0,05$.

Успешность стрельбы из табельного пистолета взаимосвязана с быстротой челночного бега ($r=0,293$), подтягиваниями ($r=0,240$), быстротой бега на 100 м ($r=0,265$) и 1000 м ($r=0,235$), а также с координацией кистей рук ($r=0,252$).

Способность к антиципации и личный опыт антиципации естественно взаимосвязаны между собой и с общей координационной способностью при челночном беге ($p < 0,05$).

Следовательно, включение в разминку на занятиях по специальной подготовке упражнений, прежде всего, на развитие координации и силовой выносливости

позволит улучшить не только специальную подготовленность курсантов, но и их профессионально-важное качество — способность к антиципации.

Корреляционный анализ выявил, что успешность защитных действий от удара ножом и угрозы пистолетом взаимосвязана с эмоциональной устойчивостью и волевой активностью (соответственно $r=0,390$ и $r=0,244$, $p<0,05$). Это подтвердилось и методом сигмальных отклонений. Статистически более успешные в защитных действиях курсанты (14 человек), отличались от менее успешных (23 человека) существенно лучшими показателями волевой активности ($t=2,05$, $p<0,05$) и эмоциональной устойчивости ($t=3,61$, $p<0,01$).

Таким образом, целенаправленно развивая волевые качества, возможно по механизму обратной связи улучшить успешность защитных действий. Для решения этой задачи был разработан комплекс упражнений волевой подготовки. По учебной программе содержание ОФП направленное на развитие двигательной и силовой выносливости, сочетается с программой СФП по обучению защитных действий. Поэтому комплекс упражнений по развитию волевых качеств в рамках ОФП был построен только для двух компонентов воли - эмоционального — настойчивость и упорство и операционного — выдержка и самообладание на основе рекомендаций Е.П. Щербакова [8].

Динамика показателей специальной физической подготовленности по 5-балльной шкале следующая ($M\pm m$).

1. Защита от ударов преступника, вооруженного ножом и от угрозы пистолетом (начало эксперимента) $3,39\pm 0,13$;

2. Тактика применения приёмов против вооружённого преступника (конец эксперимента) $4,08\pm 0,16$;

3. Тактика применения боевых приёмов в различных ситуациях (отсроченный контроль в усложнённых условиях) $4,09\pm 0,014$.

Общий уровень специальной физической подготовленности курсантов в конце эксперимента и позже в усложнённых условиях достоверно улучшился в среднем на 20 % (соответственно $t=3,32$ и $t=3,66$, $p<0,05$).

Выводы. Предпосылками профессионально-прикладной подготовленности в единоборствах и стрельбах курсантов-юристов являются такие общие способности, как координационные (челночный бег и координация кистей рук), силовая выносливость и аэробная выносливость при беге на 1000 метров.

Введение в общую физическую подготовку (ОФП) дополнительного комплекса упражнений по развитию волевых качеств приводит к сопряжённому улучшению таких показателей специальной физической подготовленности (СФП), как защитные действия от угрозы применения оружия на близком расстоянии и упреждающие действия при попытке достать его.

Полученные экспериментальные данные о 20 % динамике общего уровня специальной физической подготовленности курсантов на конец эксперимента и сохранение достигнутого уровня позже в усложнённых условиях является основанием для распространения опыта на учебные группы следующего поколения.

Примечания:

1. Гордон С.М., Ямпольский Л.Т. Оценка психологической подготовленности спортсмена. Метод. разработка для слушателей Высшей школы тренеров и факультета усовершенствования. М.: ГЦОЛИФК, НИИОПП, 1981. 22 с.

2. Зозулина И.А., Кубланов М.М., Володина И.С. К вопросу оптимизации учебно-тренировочного процесса юных стрелков- пистолетчиков с использованием комплексов упражнений силовой направленности / Научно-практические аспекты

совершенствования системы подготовки и управления процессом тренировки в стрелковом спорте (сб. научн. материалов). Воронеж, 2000. С. 70-73.

3. Мильман В.Э. Стресс и личностные факторы регуляции деятельности /Стресс и тревога в спорте. М., 1983. С.24-46.

4. Пуни А.Ц. Процесс и система звеньев психологической подготовки к соревнованиям в спорте. Л., 1979. 51 с.

5. Смирнов В.Н. Эмпирическое исследование результатов профессиональной психологической подготовки сотрудников специальных подразделений /Актуальные вопросы совершенствования психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел. Материалы выступлений участников региональных семинаров-совещаний руководителей кадровых, воспитательных аппаратов и подразделений психологического обеспечения МВД-ГУВД-УВД субъектов РФ, УВДТ, образовательных учреждений МВД России. М.: ГУК МВД России, 2003. С. 181-184.

6. Удовенко И.Л., Королева Т.П., Кочеткова С.В. Факторы, обуславливающие нервно-психическое здоровье спортсменов-стрелков // Ученые записки имени П.Ф. Лесгафта. 2010. № 8 (66). С. 49–54.

7. Udoenko I. L., Abramishvili G. A., Popov L. D., Udoenko A. A., Yakimchuk N. I. Applied aspects of health improving educational nanobiotechnologies use in Sochi Olympic games volunteers training // European researcher. 2011. № 2 (4). P. 229–232.

8. Щербаков Е.П. Теория воли и оперативная оценка волевых качеств спортсмена. Омск, 1986. 88 с.

UDC 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ-ЮРИСТОВ

Андрей Борисович Медников

Краснодарский университет МВД России
350005 г. Краснодар, ул. Ярославская, 128
кандидат педагогических наук, доцент
E-mail: kochetkovalll@mail.ru

В работе исследовано соотношение успешности защитных действий от вооружённого преступника в связи с показателями общей физической подготовленности, эмоциональной устойчивости и волевой активности. Экспериментально обоснована возможность повышения эффективности защитных действий посредством развития волевых качеств курсантов-юристов.

Ключевые слова: способности, подготовленность, защитные действия, волевые качества.