

13.00.00 Pedagogic Sciences

13.00.00 Педагогические науки

UDC 378/147

**FEATURES OF TEACHING MATHEMATICS STUDENTS BACHELOR
OF «APPLIED INFORMATICS IN ECONOMY»**

Zulfina Sh. Aglaymova

IEML, Naberezhnye Chelny, Russia.

Senior Lecturer, Department of Mathematics

423814, Naberezhnye Chelny, Moskovsky Prospekt, d. 82, kv. 48.

E-mail: Zuly.2008@list.ru

In this article the peculiarities of mathematics learning process for Bachelors of the specification "Information Technology in Economics" are discussed. In the article the great attention is paid to the ways of improving the quality of mathematics learning process.

Keywords: training quality, studying mathematics, the usage of information technology, bachelor.

Информационные технологии в современном обществе с каждым днем приобретают все большее значение. Во всех сферах человеческой деятельности идут мощные процессы информатизации. Не обошел этот процесс и такую быстроизменяющуюся сферу как экономика. Естественно, увеличивается спрос на качественных компетентных специалистов в этой области. Только настоящий профессионал будет в состоянии разобраться с каждодневно возникающими задачами, требующими своего скорейшего решения. Молодые специалисты, обладающие такими умениями, несомненно, будут востребованы на рынке труда. Все это предъявляет жесткие требования к качеству профессиональной подготовки студентов, получающих образование по направлению «Прикладная информатика в экономике».

Данное направление подразумевает основательное овладение знаниями сразу в двух областях – экономике и информатике, поскольку оно находится на стыке двух этих дисциплин. Выпускники, получившие образование по данному направлению должны быть способны заниматься созданием и внедрением современных информационных систем в области экономики. В их круг задач входит моделирование, анализ, оптимизация и составление прогнозов различных информационных процессов, управление информационными и материальными потоками с помощью информационных систем в рамках экономики.

Профильные дисциплины по направлению «Прикладная информатика в экономике» неразрывно связаны с математическим циклом дисциплин. Одной из задач обучения математике является развитие навыков математического мышления, что в свою очередь содействует формированию логического мышления человека. Не менее важной задачей изучения математики является обучение студентов применению математического аппарата для достижения своих профессиональных целей. Цикл математических дисциплин должен обеспечивать для этого достаточную математическую подготовку студентов, что включает в себя знание основ высшей математики, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики, численных методов, теории систем и системный анализ.

Начиная с первого курса, болезненной проблемой студентов и их преподавателей часто становится слабая школьная математическая подготовка. Пробелы в знаниях некоторой части студентов тормозят процесс обучения, снижают их мотивацию к получению новых знаний. От преподавателя требуется немалый опыт и терпение для того чтобы в короткие сроки постараться выровнять уровень знаний студентов посредством устранения имеющихся предшествующих пробелов. Одним из способов решения данной проблемы является организация кружков по элементарной математике. Посещая данные кружки, студенты имеют возможность углубить свои знания в области математики и ликвидировать обнаруживающиеся при этом пробелы.

Одним из эффективнейших способов повышения качества математической подготовки студентов является применение современных информационных технологий при изучении математического цикла дисциплин. Применение данных технологий повышает познавательный интерес студентов, их мотивацию к обучению, а также значительно облегчает рутинный вычислительный процесс. Конечно же, здесь речь не идет о полном отказе от вычислений вручную. Применение информационных технологий целесообразно уже после овладения традиционными способами вычисления. Оно значительно облегчает и ускоряет процесс вычислений, давая возможность в дальнейшем проводить сложные расчеты, касающиеся будущей профессиональной деятельности студентов. На сегодняшний день существует множество разнообразных пакетов программ ориентированных на решение математических и статистических задач, таких как Mathcad, Mapl, Matlab, Derive, Statistika, Stadia и др. Несомненно, студенты должны иметь представление о том, как пользоваться данными пакетами программ.

УДК 378/147

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Зульфина Шамилевна Аглямова

ИЭУиП, Набережные Челны, Россия.

423814, г. Набережные Челны, пр. Московский, д. 82, кв. 48

Старший преподаватель кафедры высшей математики

E-mail: Zuly.2008@list.ru

В статье рассматриваются особенности обучения математике студентов-бакалавров по направлению «Прикладная информатика в экономике». Уделено внимание способам повышения качества математической подготовки студентов.

Ключевые слова: качество подготовки, обучение математике, применение информационных технологий, студент-бакалавр.