

13.00.00 Pedagogic Sciences

13.00.00 Педагогические науки

UDC 376

APPLIED ASPECTS OF HEALTH IMPROVING EDUCATIONAL
NANOBIOTECHNOLOGIES USE IN SOCHI OLYMPIC
GAMES VOLUNTEERS TRAINING

¹ Irina L. Udovenko

² Giya A. Abramishvili

³ Leonid D. Popov

⁴ Andrey A. Udovenko

⁵ Natalya I. Yakimchuk

¹ Sochi State University for Tourism and Recreation
Sovetskaya street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia
PhD (Pedagogy), docent
E-mail: menu05@mail.ru

² Sochi State University for Tourism and Recreation
Sovetskaya street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia
Post-graduate student, lecturer
E-mail: giichka06@mail.ru

³ Sochi State University for Tourism and Recreation
Sovetskaya street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia
PhD (Medical Sciences), Assistant Professor
E-mail: menu05@mail.ru

⁴ Sochi State University for Tourism and Recreation
Sovetskaya street 26a, Sochi city, Krasnodar Krai, 354000, Russia
Student
E-mail: menu05@mail.ru

⁵ LLC «Tsentr Kulturnogo I Dukhovnogo Obnovleniya»
9/1 Portovaya Str., Tuapse 352803, Krasnodar Region
Director
E-mail: Yakkat@rambler.ru

The article offers know-how authors' health improving educational nanobiotechnologies programs of volunteers training.

Keywords: health improving educational nanobiotechnologies, part-time and accelerated programs of personnel training.

Цель здоровьеразвивающих образовательных нанобиотехнологий подготовки кадров для туристско-экскурсионного обслуживания гостей в г. Сочи, что позволит не только обеспечить студентам возможность расширенного воспроизводства собственного здоровья за период обучения в вузе, но главное – сделать их педагогами-новаторами в этой сфере.

Актуальность. Предлагаемое резкое увеличение, числа часов по физической культуре в школах, колледжах, вузах в ближайшее время потребует дополнительно огромное количество специалистов физического воспитания, способных претворять в жизнь тезисы федеральных целевых программ «Здоровье» и «Образование» для оздоровления нации через физическую культуру, в том числе через здоровьеразвивающее нанобиообразование (ЗРОНБТ) и авторские здоровьеразвивающие нанобиотехнологии (АЗРНБТ). Авторы, для эффективного внедрения ЗРТ разработали дополнительные инновационные модули подготовки кадров в вузах из числа уже обучающихся на разных специальностях студентов, по специально адаптированным программам, опираясь на базисную программу по физической культуре. Это особенно актуально волонтерам в аспекте Олимпийских игр 2014 года в г.Сочи.

Научная новизна. В течение последних лет в СГУТиКД развиваются проблемы здоровьеразвивающего образования (ЗРО) и инновационной методики расширенного воспроизводства здоровья (РВЗ) на основе авторских ноу-хау (периодограммного и фрактального управления нагрузочными и восстановительными процессами в организме [1, 2, 3].

Постановка задач:

Разработка и апробация сокращенных и ускоренных программ дополнительной подготовки кадров специальности «Специалист/бакалавр физической культуры и спорта» из числа студентов, обучающихся в СГУТиКД по другим специальностям («Педагог начального образования», «Историк», «Географ», «Психолог» – срок обучения до 3,5 лет), с получением дополнительной специальности;

Методы исследования.

1. Авторский периодографический и фрактальный анализы вариативности двигательных действий (ПА ВДД);
2. Кардиоинтервалография (КИГ)
3. Газоразрядновизуализационная графия (ГРВ-графия)
4. Биорезонансный метод.
5. Омега-потенциалометрия.

Результаты. Программа исследования включает необходимые для проведения НИР этапы, от создания исходных баз данных, сбора информации, разработки инновационных авторских технологий расширенного воспроизводства здоровья, проведения исследований по диагностике здоровья, вариативности двигательных действий до внедрения инновационных здоровьеразвивающих образовательных нанобиотехнологий в учебно-образовательный процесс, и комплексную его коррекцию – оперативную и долгосрочную, что позволяет более эффективно управлять учебно-образовательным и рекреационными процессами обучающихся.

План коммерциализации. Программы проводимых НИР уже частично внедряется в образовательный процесс по следующим направлениям:

1. Сокращенные и ускоренные программы подготовки кадров по дополнительной специальности «Специалист/бакалавр физической культуры и спорта» на базе высшего образования (срок обучения от 3 до 3,5 лет);
2. Сокращенные и ускоренные программы параллельной подготовки кадров по специальности «Специалист/бакалавр физической культуры и спорта» из числа студентов, обучающихся в СГУТиКД по другим специальностям, с получением дополнительной специальности;
3. Инновационные программы повышения квалификации для слушателей ИДПО СГУТиКД по АТРВЗ (срок обучения от 72 до 500 часов);

4. Преподавание дисциплины «Физическая культура» для студентов-волонтеров разных специальностей к Олимпийским играм 2014 года на основе периодограммного анализа вариативности двигательной деятельности в разделе профессионально-прикладная физическая подготовка – с включением в раздел «Профессионально-прикладная туристско-экскурсионная подготовка» в объеме от 18 часов до 144 часов;

Программы получили поддержку государства в виде гранта по психологическим и педагогическим наукам.

Выводы.

1. Данные опросов свидетельствуют о необходимости тиражирования и целесообразности данных предприятий и мероприятий.

2. Практическая реализация 1, 2, 3, 4 пунктов плана коммерциализации проводимого исследования позволит готовить на основе здоровьеразвивающих образовательных нанобиотехнологий не только кадры волонтеров, но и профессионалов.

Примечания:

1. Удовенко О.А., Белоцерковец Е.А., Шипова И.Н. Формирование молодых специалистов через студенческие интеллектуальные инкубаторы / Современные проблемы физической культуры, спорта и туризма: Материалы II региональной межвуз. науч.-практ. конф. Сочи, 14–16 октября 2009 г. Сочи, 2009. С. 108–110; См. подробнее: Удовенко И.Л., Петренко В.Н., Шуванова В.П., Удовенко О.А. Реализация технологии расширенного воспроизводства здоровья населению через проект «Площадки нашего двора» // Вестник СГУТиКД. 2010. № 4 (14); Попов Л.Д., Петренко В.Н., Удовенко А.А., Удовенко И.Л. К проблеме подготовки кадров волонтеров для обслуживания гостей Олимпиады // Вестник СГУТиКД. 2010. № 4 (14).

2. Удовенко О.А., Удовенко И.Л. Студенческие интеллектуальные инкубаторы – реальный вклад молодежи в олимпиаду 2014 года / Подготовка кадров для XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр: проблемы и перспективы: Материалы Второй Междунар. науч.-практ. конф. Сочи, 29 октября – 1 ноября 2009 г. Сочи, 2009. С. 174–177.

3. Удовенко О.А., Попов Л.Д. К формированию молодых специалистов через студенческие интеллектуальные инкубаторы / Юность, наука, культура: Материалы XXV Юбилейной Всерос. конф. обучающихся – НС «Интеграция», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки РФ, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, М., 2010. С. 319–320.

УДК 376

ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЗДОРОВЬЕРАЗВИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАНОБИОТЕХНОЛОГИЙ (ЗРОНБТ) В ПОДГОТОВКЕ ВОЛОНТЕРОВ СОЧИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

¹ Ирина Леонидовна Удовенко

² Гия Амиранович Абрамишвили

³ Леонид Дмитриевич Попов

⁴ Андрей Андреевич Удовенко

⁵ Наталья Ивановна Якимчук

¹ Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
354003, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а
кандидат педагогических наук
E-mail: menu05@mail.ru

² Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
354003, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а
аспирант, преподаватель
E-mail: giichka06@mail.ru

³ Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
354003, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а
кандидат медицинских наук, доцент
E-mail: menu05@mail.ru

⁴ Сочинский государственный университет туризма и курортного дела
354003, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Советская, 26 а
студент
E-mail: menu05@mail.ru

⁵ ООО «Центр культурного и духовного обновления»
Директор
352803, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Портовая, 9/1
E-mail: Yakkat@rambler.ru

В статье предлагаются программы подготовки волонтеров по авторским здоровьеразвивающим образовательным нанобиотехнологиям на основе ноу-хау.

Ключевые слова. Здоровьеразвивающие образовательные нанобиотехнологии, сокращенные и ускоренные программы подготовки кадров.